

Learning Through Play

If you've ever heard a child tell you about the fun they had playing a board game at The Gus Bus, you might have wondered, "Is that academic enrichment?" It is at The Gus Bus! When we use board games at afterschool or on our mobile-classroom vehicles, we invest a lot of thought and planning into selecting and often modifying board games as an engaging way for our students to practice reading, math, and writing skills. For example, our teachers adapted Jenga by writing math problems on each block, and then requiring students to solve the problem before placing the block back on the tower. Unmodified board games can also be powerful teaching tools because they allow students to learn and strengthen core skills that are valuable across multiple subjects, such as logical reasoning.

Beyond academics, board games nurture social-emotional skills. Cooperative games emphasize teamwork, communication, and shared decision-making as players collaborate to reach a common goal. Competitive games provide a safe environment to practice handling winning and losing gracefully, building resilience and emotional regulation. Teachers guide gameplay by modeling good sportsmanship, clarifying rules, and encouraging positive interactions among students. They can ask open-ended questions to prompt deeper thinking and help students reflect on their strategies and choices. Teachers also ensure the environment remains inclusive and supportive, fostering collaboration and respectful competition.

Other game formats we've adapted for our lessons include:

- Charades: This parlor game can be used to reinforce lessons on animal behavior adaptations. A student reads a card labeled with a behavioral adaptation (ex. migration), then tries to act it out for the class.
- Would You Rather (with an explanation): This non-competitive game can be used in a variety of ways in the classroom. In language arts, students can compare book characters and their motivations or other story elements. "Would you rather be friends with Hermione or Ron? Why?"
- Snowman: This simple word game can be used to reinforce vocabulary words learned in a Gus Bus lesson or in school, and can be played as a class. Players try to correctly guess the letters in a mystery word before the teacher completes a snowman drawing.
- Multiplication Hopscotch: The teacher calls out a multiple. Each player tosses the pebble onto a square and calls out the answer to the square number x the multiple. Then play continues with traditional hopscotch rules. This classic playground game can be used to practice addition, subtraction, and division.

By combining play with purpose, board games provide students with a rich, hands-on way to strengthen essential skills for academic success and emotional well-being!



Upcoming Fundraisers

We're currently advertising our 15th annual Lucky Duck Fundraiser in partnership with Massanutten WaterPark for the weekend of March 21st-23rd! There are some great prizes for 1st, 2nd, and 3rd place winners, including \$500, \$250, and a weekend stay at Massanutten Resort. The funds we raise from this event will help us maintain our mobile classroom vehicles and provide resources so we can continue to bring academic enrichment to neighborhoods all over Harrisonburg! Check out the [link](#) to purchase some ducks!

This year, we'll also be participating in the Great Community Give, and the funds raised from this will go toward feeding our students when we have our summer camp in June. Be on the lookout for more information coming soon on how you can support us!

2024-2025 Important Dates

March 21-23 - Lucky Duck Race Fundraiser



El aprendizaje a través del juego

Si alguna vez has oído a un niño contarte lo bien que se lo ha pasado jugando a un juego de mesa en The Gus Bus, te habrás preguntado: «¿Eso es enriquecimiento académico?». En The Gus Bus sí. Cuando utilizamos juegos de mesa en las actividades extraescolares o en nuestros vehículos de aula móvil, invertimos mucho tiempo y planificación en la selección y, a menudo, la modificación de los juegos de mesa como una forma atractiva para que nuestros estudiantes practiquen la lectura, las matemáticas y la escritura. Por ejemplo, nuestros profesores adaptaron el Jenga escribiendo problemas matemáticos en cada bloque y pidiendo a los alumnos que resolvieran el problema antes de volver a colocar el bloque en la torre. Los juegos de mesa sin modificar también pueden ser potentes herramientas pedagógicas porque permiten a los alumnos aprender y reforzar habilidades básicas que son valiosas en varias asignaturas, como el razonamiento lógico.

Más allá de lo académico, los juegos de mesa fomentan las habilidades socioemocionales. Los juegos cooperativos hacen hincapié en el trabajo en equipo, la comunicación y la toma de decisiones compartida, ya que los jugadores colaboran para alcanzar un objetivo común. Los juegos competitivos proporcionan un entorno seguro para practicar el manejo de la victoria y la derrota con elegancia, fomentando la resiliencia y la regulación emocional. Los profesores guían el juego dando ejemplo de deportividad, aclarando las reglas y fomentando las interacciones positivas entre los alumnos. Pueden plantear preguntas abiertas para suscitar un pensamiento más profundo y ayudar a los alumnos a reflexionar sobre sus estrategias y elecciones. Los profesores también se aseguran de que el entorno siga siendo integrador y solidario, fomentando la colaboración y la competición respetuosa.

Otros formatos de juego que hemos adaptado para nuestras clases son:

- Charadas: Este juego de salón puede utilizarse para reforzar las lecciones sobre las adaptaciones del comportamiento animal. Un alumno lee una tarjeta etiquetada con una adaptación del comportamiento (por ejemplo, migración) e intenta representarla para la clase.
- Preferiría usted (con explicación): Este juego no competitivo puede utilizarse de diversas maneras en el aula. En lengua y literatura, los alumnos pueden comparar los personajes de un libro y sus motivaciones u otros elementos de la historia. «¿Preferirías ser amigo de Hermione o de Ron? ¿Por qué?»
- El muñeco de nieve: Este sencillo juego de palabras puede utilizarse para reforzar el vocabulario aprendido en una clase de Gus Bus o en el colegio, y puede jugarse en clase. Los jugadores intentan adivinar correctamente las letras de una palabra misteriosa antes de que el profesor complete el dibujo de un muñeco de nieve.
- Rayuela de la multiplicación: El profesor dice un múltiplo. Cada jugador lanza la piedrecita a un cuadrado y dice en voz alta la respuesta al número del cuadrado x el múltiplo. El juego continúa con las reglas tradicionales de la rayuela. Este clásico juego de patio puede utilizarse para practicar la suma, la resta y la división.

Al combinar el juego con un propósito, los juegos de mesa proporcionan a los alumnos una forma rica y práctica de reforzar habilidades esenciales para el éxito académico y el bienestar emocional.



Próximas recaudaciones de fondos

Estamos anunciando nuestra 15ª recaudación de fondos anual Lucky Duck en colaboración con Massanutten WaterPark para el fin de semana del 21 al 23 de marzo. Hay grandes premios para los ganadores del 1er, 2do y 3er lugar, incluyendo \$ 500, \$ 250, y una estancia de fin de semana en Massanutten Resort. ¡Los fondos que recaudemos de este evento nos ayudarán a mantener nuestros vehículos de aulas móviles y proporcionar recursos para que podamos seguir llevando el enriquecimiento académico a los barrios de todo Harrisonburg! ¡Echa un vistazo al [enlace](#) para comprar algunos patos!

Este año, también participaremos en el Great Community Give, y los fondos recaudados se destinarán a alimentar a nuestros estudiantes cuando tengamos nuestro campamento de verano en junio. Pronto recibirás más información sobre cómo puedes ayudarnos.

2024-2025 Fechas Importantes

21 a 23 de marzo - Lucky Duck Race Fundraiser



CONTACTANOS

540.568.5251 |

gusbus@jmu.edu |



The Gus Bus |



[@thegusbusatjmu](https://www.instagram.com/thegusbusatjmu)