



دليل مركز التعلم المجتمعي للقرن الواحد والعشرين للطالب والأسرة

جدول المحتويات

- 1 . أهداف البرنامج وغاياته (الصفحة 2)
- 2 . نظرة عامة على البرنامج (الصفحتان 3 و 4)
 - a. فرص التعلم (صفحة 3)
 - b. أيام وأوقات الإجراءات (صفحة 4)
- 3 . توقعات البرنامج (الصفحات من 5 إلى 7)
 - a. توقعات الحضور (صفحة 5)
 - b. توقعات السلوك (الصفحتان 5 و 6)
 - c. إجراءات الوصول والانصراف والوجبات الخفيفة (صفحة 7)
- 4 . إجراءات التواصل لأولياء الأمور والأسرة (الصفحة 8)
 - a. خطة السلامة
 - b. سياسة عدم التمييز
5. معلومات الطالب الحساسة (صفحة 9)
 - a. معلومات الاتصال في حالة الطوارئ
 - b. الاحتياجات الصحية والطبية
6. إجراءات الطوارئ والسلامة (صفحة 10)
 - a. إغلاق المدارس
 - b. سياسة سوء الأحوال الجوية
 - c. السياسات المتعلقة بالموافقة على استخدام الفيديو/الصورة والكشف عن السجلات التعليمية
 - d. السياسة المتعلقة بالمتطوعين
7. سياسة التكنولوجيا التعليمية والسلامة على الإنترنت (صفحة 11)

Gus Bus مرحباً بكم في

مركز التعلم المجتمعي للقرن الواحد والعشرين (CCLC)

لتقديم خدمة أفضل لك ولعائلتك، قمنا بتضمين معلومات مفصلة في الكتيب التالي حول مركز التعلم المجتمعي للقرن الواحد والعشرين لـ Gus Bus الذي يخدم المدرسة الابتدائية Bluestone Elementary School. تحدد الوثيقة أدناه غايات وعناصر البرنامج وتوقعات السلوك والحضور والعديد من السياسات والمبادئ التوجيهية الأخرى. يرجى مراجعة هذه المعلومات بدقة وعدم التردد في الاتصال بالبرنامج بشأن أي أسئلة إضافية أو مخاوف.

الغايات

- #1:** بحلول ربيع عام 2025، ستجتاز نسبة 74% من طلاب الصفين الرابع والخامس، الذين يحضرون لمدة 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم، تقييم معايير التعلم (SOL) للقراءة/فنون اللغة أو سيظهرون نموًا فيه، ونسبة 78% من الطلاب في ربيع عام 2026.
- #2:** بحلول ربيع عام 2025، ستجتاز نسبة 74% من طلاب الصفين الرابع والخامس، الذين يحضرون لمدة 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم، تقييم معايير التعلم (SOL) للرياضيات أو سيظهرون نموًا فيه، ونسبة 78% من الطلاب في ربيع عام 2026.
- #3:** بحلول صيف عام 2025، ستشارك نسبة 50% من أفراد العائلة البالغين للمشاركين في مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الخامس، الذين يحضرون 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم، في نشاطين على الأقل من أنشطة إشراك الأسرة، ونسبة 55% من الأفراد بحلول صيف عام 2026.
- #4:** بحلول ربيع عام 2025، ستظهر نسبة 65% من المشاركين في مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الخامس، الذين يحضرون لمدة 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم وكان معدل حضورهم في اليوم الدراسي 90% أو أقل في العام الدراسي السابق، تحسنًا في معدل الحضور في العام الدراسي الحالي، ونسبة 70% من المشاركين بحلول ربيع عام 2026.
- #5:** بحلول ربيع عام 2025، ستظهر نسبة 65% من المشاركين في مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الخامس، الذين يحضرون لمدة 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم وكانت لديهم حالات إيقاف مدرسي موثقة في العام الدراسي السابق، تراجعًا في حالات الإيقاف المدرسي، ونسبة 70% من المشاركين بحلول عام 2026.
- #6:** بحلول ربيع عام 2025، ستبلغ نسبة 65% من معلمي اليوم الدراسي للمشاركين في مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الخامس، الذين يحضرون لمدة 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم، عن تحسن أو عدم الحاجة إلى أي تحسن في واحد على الأقل من المعايير الخمسة المذكورة في استطلاع مشاركة الطلاب لدى مركز التعلم المجتمعي (CCLC) للقرن الواحد والعشرين، ونسبة 70% من المعلمين بحلول ربيع عام 2026.
- #7:** بحلول ربيع عام 2025، ستتمكن نسبة 55% من المشاركين في مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف الثالث، الذين يحضرون لمدة 60 ساعة أو أكثر في موقع برنامجهم، من الأداء على مستوى الصف أو ستظهر تحسنًا في اختبار مقاييس التقدم الأكاديمي (MAP) للطلاقة في القراءة، ونسبة 60% من المشاركين بحلول ربيع عام 2026.

Gus Bus مرحباً بكم في

فرص التعلم لدى Gus Bus

فيما يلي ملخصات تفصيلية لكل عنصر فريد في برنامج Gus Bus للعام الدراسي 2025-2026. يتم تشجيع طفلك على المشاركة في فرص التعلم التي تناسب جدولك الزمني بشكل أفضل. لا يشترط المشاركة في جميع الأنشطة للتسجيل. ستبدأ الأنشطة في 15 سبتمبر 2025 وتستمر حتى 11 ديسمبر 2025. راح يرجعون بتاريخ 26 كانون الثاني 2026 ويستمرّون لغاية 28 أيار 2026

Gus Bus Elevators (المساعدة في الواجبات المنزلية): سيحصل الطلاب على المساعدة في الواجبات المنزلية والمواد الأساسية من موظفي CLC ومتطوعي JMU. سيتم تقديم التعليم وأو الأنشطة ضمن مجموعات صغيرة عند الانتهاء من الواجبات المنزلية أو إذا لم تكن لدى الطلاب واجبات منزلية، بما يشمل القراءة المستقلة، والأنشطة المعتمدة على الألعاب للكلمات البصرية أو حقائق الرياضيات، وبناء المفردات، والمزيد.

يتم تقديم مساعدة Elevators في برنامج ما بعد المدرسة في Bluestone مرة واحدة في الأسبوع يوم الخميس.

يتم تقديم مساعدة Elevators مرة واحدة في الأسبوع في محطات الحافلات يوم الاثنين وفقاً للجدول الموجود في الصفحة 4.

LIT Lab (مختبر اللغة والذكاء والفكر): يقوم الطلاب بقراءة النصوص الخيالية والواقعية، ويقومون بالكتابة الإبداعية، ويشاركون في التفكير العميق. يعرض المعلمون نموذجاً للطلاقة، وينشؤون روابط، ويطورون مهارات الاستقصاء. يعزز الطلاب مهاراتهم في القراءة والكتابة من خلال الأنشطة التطبيقية، والتحديات، والألعاب الحركية المقدمة من المؤسسات القائمة ، على البحوث.

يتم تقديم LIT Lab في برنامج ما بعد المدرسة في Bluestone مرة واحدة في الأسبوع يوم الأربعاء.

يتم تقديم LIT Lab مرة واحدة في الأسبوع في محطات الحافلات يوم الثلاثاء وفقاً للجدول الموجود في الصفحة 4 (الخريف فقط).

Radical Solvers (الحلول الجذرية): سيمارس الطلاب مهارات الطلاقة في الرياضيات، والقياس، والهندسة، والاحتمالات، مع التركيز على التلقائية في الرياضيات لتعزيز النجاح في دروس الرياضيات. سيحوّل CLC مفاهيم مثل قراءة الوقت وطرح الكسور إلى أنشطة قائمة على الألعاب، وسيُدرج مهارات الطلاقة والاحتمالات والإحصاء لتعزيز تفاعل الطلاب.

يتم تقديم Radical Solvers كل أسبوعين في محطات الحافلات يوم الثلاثاء وفقاً للجدول الموجود في الصفحة 4 (الربيع فقط).

Science Alliance (التحالف العلمي): من خلال الإثراء العملي والتأكيد على اللغة العلمية، سيعمل Science Alliance على تعزيز الإنجازات في العلوم والتفكير النقدي ومهارات حل المشكلات.

يتم تقديم Science Alliance كل أسبوعين في محطات الحافلات يوم الثلاثاء وفقاً للجدول الموجود في الصفحة 4 (الربيع فقط).

مرحبًا بكم في Gus Bus



الجدول الأسبوعي
من 15 سبتمبر إلى 11 ديسمبر 2025
من 26 يناير إلى 28 مايو 2026

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
		برنامج BES بعد المدرسة LIT Lab من 3:30 إلى 6:00 مساءً	برنامج BES بعد المدرسة Elevators من 3:30 إلى 6:00 مساءً
أماكن توفر برنامج Bus القريبة Mosby Heights من 4:00 إلى 5:00 مساءً Shenstone Dr. من 5:00 إلى 6:00 مساءً Shenandoah St من 6:00 إلى 7:00 مساءً	أماكن توفر برنامج Bus القريب Mosby Heights من 4:00 إلى 5:00 مساءً Willow Hill Dr. من 5:00 إلى 6:00 مساءً Harris Gardens من 6:00 إلى 7:00 مساءً		
Elevators ↗	LIT Lab (الخيريف) STEM (الربيع) ↗		

*يكون اصطحاب الطلاب بعد انتهاء الدوام المدرسي يومياً من الساعة 5:30 إلى 6:00 مساءً

ورش عمل مشاركة الأسرة: سنستضيف ثنائي ورش عمل لمشاركة الأسرة على مدار العام تركز لكل منها على مواضيع مهمة وذات صلة بالأسر. سيجري تصميم ورش العمل هذه خصيصاً للبالغين، حيث توفر فرصاً مفيدة للتعليم، والتواصل، واكتساب الأدوات اللازمة لدعم تعلم أطفالها وتطورهم.

فصول Skyline لمحو الأمية في اللغة الإنجليزية ومحو الأمية الرقمية: توفر تعليمًا قائمًا على الاحتياجات للبالغين في Harrisonburg في اللغة الإنجليزية والمواطنة، باستخدام متطوعين مدربين. إذا كان طفلك مسجلاً ويحضر بنشاط فرص التعلم في Gus Bus، فإنه يمكنه الالتحاق بفصول Skyline لمحو الأمية مجاناً.

Gus Bus مرحبًا بكم في

سياسة الحضور في برنامج Gus Bus بعد انتهاء اليوم الدراسي

يُتوقع من الطلاب اتباع جميع قواعد المدرسة أثناء المشاركة في أنشطة التعلم. نظرًا لنوع التعلم الفريد، تم توضيح التوقعات الإضافية لبرنامج Gus Bus هنا.

تُعد المواظبة على الحضور جزءًا مهمًا من برامجنا.

لكي يحقق طفلك النجاح ويكتسب الإثراء الأكاديمي، يجب عليه الحضور بانتظام. من المهم أن يلتحق كل طفل بالبرنامج الذي تم تسجيله فيه والمشاركة في البرنامج بأكمله كل يوم يحضره. في حالة غياب الطلاب، يقل تمويل البرنامج، ومن ثم تزداد احتمالية خسارة البرنامج بأكمله. توجد قائمة انتظار لبرنامج Gus Bus لما بعد المدرسة، وبالتالي، قد يؤدي الغياب المتكرر إلى استبعاد طفلك من البرنامج. سيتواصل موظفو Gus Bus مع الأسر في حالة غياب الطفل يومين من البرنامج خلال شهر واحد. إذا سجل الطفل 4 مرات غياب بلا عذر في شهر واحد، فقد يستبعد من البرنامج.

• الغيابات بعذر:

- إذا مرض الطالب (وخاصةً بأعراض فيروس كوفيد-19)
- إذا مرض أحد أفراد الأسرة بمرض خطير أو وفاته
- عند الإصابة بقمل الرأس أو بيضه
- لحضور مواعيد الطبيب أو طبيب الأسنان
- لأمر قانونية
- الأعياد الدينية أو التدريب
- حالات الطوارئ غير المتوقعة (أي الكوارث الطبيعية)
- الالتزام المسبق الموثق من قبل ولي الأمر

خطة Gus Bus بشأن توقعات السلوك وإدارته

يؤمن موظفو Gus Bus بنهج إيجابي لإدارة سلوك الطلاب ويلتزمون بخلق بيئة تعليمية آمنة للجميع. سيتعاون موظفو Gus Bus والمشاركون معًا لضمان سلامة ورفاهية جميع الأطفال. إذا لم يلتزم الطلاب بالتوقعات، فسيذكر المعلم الطالب والأسرة بالتوقعات. إذا استمر الطالب في مواجهة صعوبة، فسوف يتصل المعلم بأسرة الطالب لمناقشة طرق لدعم الطالب. يمكن إبلاغ مديري المدارس بالمخاوف الإضافية. سيجتمع المسؤولون والمعلمون والأسر لمناقشة المخاوف والخطوات لضمان مشاركة الطالب بنجاح في الدروس. تحتل سلامة الموظفين والطلاب في البرنامج الصدارة في قائمة أولوياتنا. إذا لم يتمكن الطلاب من تلبية توقعات السلوك للبرنامج، فقد تحدث العواقب التالية:

- Ø المخالفة الأولى؛ ستناقش الحادثة بالتفصيل مع الطالب وولي أمره
- Ø المخالفة الثانية؛ سيتم إيقاف مشاركة الطالب في برامج Gus Bus لمدة يومين.
- Ø المخالفة الثالثة؛ قد يُستبعد الطالب من البرنامج لبقية العام الدراسي.

قد تشمل بعض السلوكيات غير المقبولة ما يلي: الضرب أو الدفع أو البصق أو إلقاء المواد على طفل آخر أو الدفع بشدة أو أي أعمال عنف أخرى. (انظر الصفحة التالية للاطلاع على المزيد من التفاصيل).

Gus Bus مرحبًا بكم في

خطة Gus Bus بشأن توقعات السلوك وإدارته

سوف يلتزم المشاركون في Gus Bus بهذه القواعد أثناء المشاركة:

1. الالتزام بجميع بروتوكولات السلامة الحالية
 2. رفع اليد للتحدث خلال وقت سرد الحكايات وتناوب الأدوار على الاستماع إلى الآخرين.
 3. مشاركة كتب ولوازم Gus Bus واستخدامها بعناية.
 4. التعامل مع الجميع داخل Gus Bus باحترام.
 5. المساعدة في تنظيف جميع اللوازم قبل مغادرة المكان.
- وتتمحور هذه الإرشادات حول المخاوف المتعلقة بسلامة جميع الأطفال، والجودة التعليمية للبرنامج، والمساحة المادية لبرنامج Gus Bus والمواد التعليمية داخله.

سيتعامل موظفو Gus Bus مع الأطفال لمعالجة السلوك غير المقبول. أولاً، سيذكر الموظفون الطالب بالقواعد والتوقعات أثناء مشاركتهم في Gus Bus. إذا استمر صدور هذا السلوك من الطفل، فسيحاول الموظفون مساعدة الطفل على فهم خطورة السلوك من خلال الحوار. ستنطوي المحاولة الثالثة لمعالجة سلوك متكرر وغير مقبول على قيام الموظفين بإعادة توجيه طالب إلى أنشطة أو مهام أخرى. في حالة تكرار السلوك ويلزم محاولة تدخل رابعة، سيطلب الموظفون من الطفل الخروج من Gus Bus لهذا اليوم، ودعوته للزيارة مرة أخرى في المرة القادمة عندما تكون الحافة في حيه. إذا تكرر السلوك غير المقبول خلال زيارة الطفل التالية إلى Gus Bus، فسوف يتصل الموظفون بأحد أفراد الأسرة لمناقشة إستراتيجيات معالجة هذا السلوك.

في بعض الحالات، يكون السلوك غير المقبول عنيماً بما يكفي لتبرير الاستبعاد الفوري من Gus Bus لهذا اليوم. إذا صدر هذا السلوك في مرحلة ما بعد المدرسة، فسيُستدعى أحد الوالدين/الوصي لاصطحاب الطلاب. هذه السلوكيات هي:

- الضرب أو الدفع أو البصق أو إلقاء المواد على طفل آخر أو الدفع بشدة أو أي أعمال عنف أخرى
- التعدي على Gus Bus أو الكتب أو المواد التعليمية ومحاولة إتلافهم
- استخدام لغة عنيفة مزعجة أو موجهة إلى طالب آخر أو موظفي Gus Bus

لضمان سلامة جميع الأطفال في Gus Bus، نطلب أيضاً ألا يُصطحب أي طفل من عمر 4 أعوام أو أقل إلا من قبل فرد من أفراد الأسرة يكون أكبر سناً ومسؤولاً ومؤهلاً. قد يُطلب من الطفل البالغ من العمر 4 سنوات أو أقل أثناء وجوده في Gus Bus المغادرة إذا لم يُراقبه أحد أفراد الأسرة الأكبر سناً، أو إذا كان غير قادر على المشاركة بأمان في الأنشطة التعليمية.

Gus Bus مرحبًا بكم في

إجراءات الوصول والانصراف والوجبات الخفيفة لبرنامج Gus Bus

يُتوقع من الطلاب الالتزام بجميع القواعد المدرسية أثناء المشاركة في أنشطة التعلم، ويدخل في إطار ذلك جميع البروتوكولات الحالية المتعلقة بارتداء الكمامة والتباعد الاجتماعي. وبالنظر إلى نوع التعلم المميز، يُوضح فيما يلي التوقعات الإضافية لبرنامج Gus Bus.

سيُطلب منك إكمال نموذج التسجيل حتى يتسنى لطفلك المشاركة في البرنامج. وفي حالة عدم حضور طفلك إلى المدرسة في اليوم المحدد، فلن نتوقع رؤيته في فصل التقوية. وسوف يحصل طفلك على وجبة خفيفة "رائعة" في بداية البرنامج.

ويرجى استكمال اتفاقية النقل الواردة في حزمة قسيمة الإذن، والرجوع إلى تقويم البرنامج لمعرفة جميع التواريخ التي يجب فيها استلام طفلك من مكتبة المدرسة في تمام الساعة 6:00 مساءً. **تفرض رسوم تأخير على الاستلام المتأخر للأطفال.** وبعد الساعة 6:10 مساءً ستفرض رسوم قدرها 10.00 دولارات أمريكية بسبب التأخير لمدة 10 دقائق، كما ستفرض رسوم إضافية قدرها 10 دولارات أمريكية نظير كل 10 دقائق إضافية بعد ذلك. ولن يسمح موظفو Gus Bus لطفلك بالمغادرة إلا في حالة حضور أحد المسؤولين البالغين المدرجين في نموذج التسجيل. وستكون ملزمًا بالحضور يوميًا إلى المدرسة لتسجيل خروج طفلك.

* وفي حالة حدوث ظروف طارئة أو إذا استلم طفلك شخص آخر غير الأوصياء المدرجين في ورقة الإذن، فإنه يرجى ذكر أسماء أي بالغين آخرين أو أفراد الأسرة المصرح بالاتصال بهم/أو المصرح لهم باصطحاب الطفل إلى المنزل في صفحة اتفاقية النقل الخاصة بحزمة ورقة الإذن. إننا نولي سلامة طفلك أهمية بالغة، ولن نسمح لأي شخص آخر بخلاف الأشخاص الذين ذكرتهم في حزمة قسيمة الإذن باستلام طفلك من برنامج Gus Bus Afterschool.

إجراءات التواصل لأولياء الأمور/الأسرة

يُرحَّب بأولياء الأمور/الأوصياء ويتم تشجيعهم على التواصل مع موظفي البرنامج بانتظام حسب الحاجة لمناقشة تقدم طفلك ومشاركته في برامج Gus Bus. وسوف يقدم موظفو برنامج GusBus تقرير تقدُّم شهري عن المشاركين المواظبين على الحضور مرتين بالسنة. وستستلم أسرتك، بجانب تقرير التقدم، نشرة إخبارية شهرية عن البرنامج تحتوي على التحديثات. وستُوزع نشرات الفعاليات والمعلومات المحدثة وفرص البرامج الإضافية على الأسر فور إتاحتها على مدار العام. وتُتاح المعلومات لأولياء الأمور باللغتين الإنجليزية والإسبانية. بالإضافة إلى ذلك، تُنشر التحديثات الشهرية على صفحة البرنامج على Facebook، ويخضع موقع البرنامج للتحديث بانتظام.

Gus Bus مرحباً بكم في

خطة السلامة لبرنامج Gus Bus

يلتزم موظفو برنامج Gus Bus بتنفيذ خطة Stone Spring Elementary لإدارة الأزمات والاستجابة لحالات الطوارئ. تمت مشاركة هذه الخطة مع موظفي مركز التعليم المجتمعي (CLC)، وسيتم الرجوع إليها في حالات الطوارئ. وإن كان لدى أولياء الأمور أسئلة بخصوص خطة السلامة، يرجى التواصل مع برنامج Gus Bus.

سياسة عدم التمييز

تزم Gus Bus CLC باتخاذ الخطوات التالية لضمان المساواة في الوصول إلى البرنامج والمشاركة فيه للطلاب والمعلمين والمستفيدين الآخرين من البرنامج. سيتم تنفيذ الخطوات التالية بهدف تقليل عوائق الوصول على أساس الجنس والعرق والأصل القومي واللون والإعاقة والعمر لتحقيق أقصى قدر من المشاركة:

- ضمان إمكانية الوصول إلى المرافق والبرامج لجميع الطلاب والموظفين وأصحاب المصلحة الآخرين من خلال إزالة الحواجز الطبيعية لتعزيز التنقل وإمكانية الوصول.
- إعطاء الأولوية للتوظيف وتوظيف موظفي البرنامج المتنوعين الذين يمثلون المشاركين في البرنامج لتخطيط وتنفيذ وتقييم خدمات البرنامج (يتبع سياسات تكافؤ الفرص الخاصة بـ JMU: 1324 و 1346 و 1340).
- تطوير واقتناء ونشر الكتب والمناهج والمواد المعلوماتية ذات الصلة والحساسية ثقافياً.
- نشر المواد المعلوماتية الخاصة بالبرنامج وجدول الأحداث على الإنترنت – لتمكين أجهزة الكمبيوتر المساعدة من تفسير المواد للمستخدمين.
- ترجمة مواد البرنامج والترتيب للترجمة الفورية أو أجهزة التكنولوجيا المساعدة لترجمة المحادثات و/أو المواد للمشاركين وأسرهم الذين يحتاجون إلى مثل هذه الخدمات.
- توفير التطوير المهني المستمر والتدريب للموظفين فيما يتعلق بأفضل الممارسات في مجال التعليم. يشمل التدريب المطلوب عند الإعداد الإنعاش القلبي الرئوي/الإسعافات الأولية، وإساءة معاملة الأطفال وإهمالهم، والبالغين المعتمدين، والتحرش والتمييز في JMU Everfi، وتدريبات Kognito المعرضة للخطر في مجال الصحة العقلية في JMU.
- إدارة مسح سنوي لجمع مدخلات البرنامج من أصحاب المصلحة بما في ذلك أولياء الأمور/مقدمي الرعاية وموظفي البرنامج ومعلمي اليوم الدراسي ومديري المدارس والشركاء.
- توفير مساحة في مواد تسجيل البرنامج لأولياء الأمور/مقدمي الرعاية لتقديم معلومات حول احتياجات طلابهم الإضافية أو الخاصة للمشاركة.
- عند الحاجة، استشر مديري المدارس ومعلمي اليوم الدراسي وأخصائيي الدعم السلوكي وأولياء الأمور/مقدمي الرعاية للتخطيط لتلبية احتياجات الطلاب أثناء البرنامج.
- استخدم متطوعي JMU لتعزيز الممارسات الشمولية في إعدادات البرنامج وتقديم الدعم الفردي للمشاركين عند توفره.
- توفير التعديلات الأكاديمية والتعديلات في المناهج والتدريس.

Gus Bus مرحبًا بكم في

معلومات الاتصال في حالات الطوارئ لبرنامج Gus Bus

يُحتفظ بمعلومات الاتصال في حالات الطوارئ لكل مشارك في برنامج Gus Bus لدى موظفي البرنامج في مقر البرنامج الخاص بالأنشطة بعد انتهاء المدرسة. في Gus Bus، يمكن الوصول إلى معلومات جهات الاتصال في حالات الطوارئ عن بُعد من خلال الموقع الإلكتروني لبرنامج Gus Bus باستخدام برنامج لجمع بيانات بالمكتبة آمن. وتشمل معلومات جهات الاتصال في حالات الطوارئ ما يلي:

اسم الطفل وصفه الدراسي
مدرسة الطفل
اسم ولي الأمر
عنوان ولي الأمر
رقم هاتف ولي الأمر

تُحفظ نسخ إضافية من نماذج جهات الاتصال في حالات الطوارئ في ملفات الطلاب في خزانة آمنة ومغلقة في مكتب مدير البرنامج.

تُجرى تدريبات الوقاية من الحرائق والسلامة مرتين سنويًا في برنامج Gus Bus وأثناء برامج التقوية بعد انتهاء اليوم الدراسي لضمان جاهزية المشاركين في حالة الطوارئ وقدرتهم على الاستجابة بأمان لحالات الطوارئ.

الاحتياجات الصحية والطبية

- تنص الاتفاقية الموجودة في حافظة ورقات الإذن الخاصة ببرنامج ما بعد اليوم الدراسي على ما يلي:
- أوافق على أنه في حالات المرض أو الإصابة، يمكن أن تُقدّم للطفل الوارد اسمه أعلاه الرعاية الطبية اللازمة في حالة الطوارئ وذلك في الحالات التي يصعب فيها التواصل مع الشخص (الأشخاص) المحددين أعلاه. أوافق على تحمل نفقات الرعاية الطبية المترتبة على ذلك.
- سأقدم أدناه معلومات خاصة أدناه لمساعدة موظفي برنامج Gus Bus على العناية بطفلي وسأقوم بتحديث تلك المعلومات عند الضرورة.
- في حالة تعذر التواصل معي أو معنا في حالات الطوارئ، أوافق بموجب هذه الوثيقة على منح الطبيب/المستشفى الذي يحدده موظفو برنامج Gus Bus الإذن بتوفير العلاج الطبي المناسب لطفلي.

****يرجى ملاحظة أن موظفي برنامج Gus Bus لن يقوموا بإعطاء طفلك العلاجات الطبية. يرجى إعطاء طفلك أي علاجات طبية لازمة يحتاج إليها قبل حضوره إلى البرنامج.****

Gus Bus مرحباً بكم في

إغلاق المدارس

لن تُقام برامج ما بعد انتهاء اليوم الدراسي وبرامج إثراء الأحياء في العطلات المقررة التي تُغلق فيها المدارس عادةً في مدينة هاريسونبرج (HCPS)، مثل أعياد يوم المعلم. لن تُقام برامج التقوية بعد انتهاء اليوم الدراسي وبرامج إثراء الأحياء وبرامج الدروس الخصوصية داخل المدرسة، في عطلات مدارس مدينة هاريسونبرج (HCPS) وجامعة James Madison وفي أيام الطقس السيئ أو سقوط الثلج. يرجى الاطلاع على تقويم البرنامج الخاص بك للاطلاع على المزيد من التفاصيل.

سياسة سوء الأحوال الجوية

سينتبع برنامج Gus Bus جدول وسياسة الإلغاء الخاصة بمدرسة مدينة هاريسونبرج. إذا أغلقت المنطقة التعليمية Harrisonburg City Schools المدارس بسبب سوء الأحوال الجوية، فسيتم إلغاء برامج ما بعد انتهاء اليوم الدراسي التابعة لـ Gus Bus أيضاً.

سياسة Gus Bus المتعلقة بدرجات الحرارة:

إذا كان من المتوقع أن تنخفض درجات الحرارة إلى أقل من 25 درجة بين الساعة 4 و 8 مساءً، فلن تزور مركبات محو الأمية المتنقلة الخاصة ببرنامج Gus Bus محطات التوقف الخاصة بها في الأحياء. سيتم نشر التحديثات الخاصة بإلغاء برامج إثراء الأحياء على صفحة Facebook الخاصة بالبرنامج.

معلومات العملية التعليمية

من أجل التتبع وتقديم التقارير إلى دائرة التعليم في ولاية فيرجينيا فيما يتعلق بغايات منح البرامج، سيتم جمع معلومات عن الصفوف ومعايير التعلم (SOL) والبيانات المتعلقة بالسلوك، بسرية من المنطقة التعليمية لمدارس مدينة هاريسونبرج العامة (Harrisonburg City Public Schools)، شريكنا في هذه المنحة. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم موظفو البرنامج بجمع بيانات الحضور طوال العام الدراسي والبرنامج الصيفي لمراقبة وتيرة حضور طفلك. بيانات الحضور أمر بالغ الأهمية لفهم نجاح البرنامج. أخيراً، سيجري أخصائيو البرنامج استطلاعات رأي للطلاب خلال ساعات البرنامج في فصل الخريف والربيع لقياس مدى الرضا عن البرنامج وفعاليتها. سترسل استطلاعات رأي أولياء الأمور إلى المنزل في هذا الوقت لرصد آرائهم في برنامج Gus Bus.

تصريح الموافقة على استخدام الفيديو/الصور

في نموذج تسجيل برنامج Gus Bus، تم منحك تصريحاً بالموافقة على استخدام الفيديو/الصور للأغراض الترويجية.

المتطوعون

بالإضافة إلى موظفي البرنامج الدائمين، الذين توظفهم جامعة James Madison (JMU)، يتعاون برنامج Gus Bus مع طلاب JMU الذين يخضعون للتدريب وعمليات التحقق من السير الذاتية ليصبحوا متطوعين ومعلمين لدى برنامج Gus Bus التابع لمعهد الابتكار في مجال الخدمة الصحية والخدمات الإنسانية.

Gus Bus مرحباً بكم في

سياسة التكنولوجيا التعليمية

- البرامج المثبتة في الأصل
- يجب أن يبقى البرنامج المثبت على الجهاز اللوحي ويجب أن يسهل الوصول إليه في جميع الأوقات.
- من وقت لآخر، قد تضيف المدرسة تطبيقات برمجية لاستخدامها في دورة معينة. ستُجرى فحوصات دورية للأجهزة اللوحية لضمان تثبيت البرامج المناسبة فقط على أجهزة كمبيوتر الطلاب.
- الحماية ضد الفيروسات
- يحتوي الجهاز اللوحي على برنامج حماية ضد الفيروسات.
- سيقوم هذا البرنامج بعمل مسح للقرص الصلب بحثاً عن الفيروسات المعروفة أثناء عملية التمهيد.
- سيتم تحديث برنامج الحماية ضد الفيروسات بشكل دوري من الشبكة.
- البرامج الإضافية
- تقع على عاتق كل طالب مسؤولية ضمان عدم تثبيت أي برامج أو ملفات إضافية على جهازه اللوحي دون إذن موظفي برنامج مركز التعليم المجتمعي للقرن الواحد والعشرين (CCLC).
- سيؤدي تثبيت أي برنامج، لم توافق عليه المنطقة التعليمية، إلى إعادة ضبط الجهاز اللوحي على الإعدادات الأصلية وقد يخضع الطالب إثر ذلك لعواقب تأديبية.
- الفصل
- يمكن اختيار الطلاب بشكل عشوائي لتقديم جهازهم اللوحي للفحص.

السياسات المتعلقة باستخدام الإنترنت

- المبادئ التوجيهية العامة
- سيتمكن الطلاب من الوصول إلى جميع الأشكال المتاحة من الوسائط الإلكترونية والاتصالات والتي تدعم الأهداف والغايات التعليمية لبرنامج Gus Bus.
- الطلاب مسؤولون عن الاستخدام الأخلاقي والتعليمي للموارد التكنولوجية في برنامج Gus Bus.
- الوصول إلى الموارد التكنولوجية لبرنامج Gus Bus هو امتياز وليس حقاً. سيطالب من كل موظف ومتطوع وطالب الاعتناء بالأجهزة اللوحية بشكل مناسب.
- "يحظر نقل أي مواد تكون مخالفة لأي قانون فيدرالي أو قوانين الولاية. ويشمل هذا، على سبيل المثال لا الحصر، ما يلي: المعلومات السرية، والمواد المحمية بحقوق الطبع والنشر، والمواد المستخدمة في التهديد أو مواد فاحشة، وفيروسات الكمبيوتر.
- أي محاولة لتغيير البيانات، أو تكوين أحد الأجهزة اللوحية، أو ملفات مستخدم آخر، دون موافقة الفرد، أو موظفي برنامج Gus Bus، سيعتبر هذا عملاً تخريبياً وسيترتب عليه خضوع الطالب لإجراءات تأديبية وفقاً للإجراءات التأديبية.
- الخصوصية والأمان
- لا تفتح غرف الدردشة ولا ترسل رسائل متسلسلة بدون إذن.
- لا تفتح ملفات الأجهزة اللوحية التي لا تخصك أو تستخدمها أو تغيرها.
- لا تكشف عن اسمك الكامل أو رقم هاتفك أو عنوان منزلك أو رقم الضمان الاجتماعي أو أرقام بطاقات الائتمان أو كلمة المرور الخاصة بك أو كلمات مرور أشخاص آخرين.
- تذكر أن سرية وخصوصية المعلومات المخزنة ليسا مضمونين؛ يمكن لمدير برنامج Gus Bus أن يصل إلى أي شيء على جهازك اللوحي، في أي وقت.
- إذا قمت عن غير قصد بفتح موقع ويب يحتوي على مواد فاحشة أو إباحية أو مسيئة، فقم بإخطار المعلم أو الناظر أو مدير برنامج Gus Bus على الفور حتى يتم حجب الوصول إلى هذه المواقع. وهذا ليس مجرد طلب؛ بل هو مسؤولية.

- الملاءمة القانونية
- امتثل لقوانين العلامات التجارية وحقوق الطبع والنشر وجميع اتفاقيات الترخيص. الجهل بالقانون لا يعطيك حصانة. إذا كنت غير متأكد، فاسأل مدرسا أو ولي أمر.
- تعد السرقة الأدبية انتهاكاً للإجراءات التأديبية لمدارس مدينة هاريسونبرج. انسب الفضل إلى جميع المصادر المستخدمة، سواء كانت مقتبسة أو ملخصة. ويشمل هذا جميع أشكال الوسائط على الإنترنت، مثل الرسوميات والأفلام والموسيقى والنصوص.
- يحظر استخدام أو حيازة برامج القرصنة بشكل صارم وسيخضع المخالفون لإجراءات تأديبية. ستؤدي مخالفة قانون الولاية أو القانون الفيدرالي المعمول به، ويدخل في ذلك قانون العقوبات لجرائم الكمبيوتر في ولاية فيرجينيا، إلى المقاضاة الجنائية أو إجراءات تأديبية من قبل المقاطعة.